

بستان

CBS



المدرسة الكندية ثنائية اللغة

إدخال الموهبة إلى الحياة



فهرس الموضوعات



- 3 كلمة العدد
- 4 شخصية العدد.
- 6 القيمة التربوية
- 7 تحديات الحياة اليومية بين الفهم والحل
- 8 أنواع المشكلات التي نواجهها يوميا



- 9 قصة نجاح
- 10 كيف نحل المشكلات بفاعلية
- 11 هل تعلم
- 12 تأثر مهارة حل المشكلات على الحياة الشخصية
- 13 كيف نجد حلا للمشكلة؟
- 14 مشكلة التمر وكيفية حلها



- 15 معا نجد الحل مع SK2
- 16 قصة مصورة
- 17 في يومها العالمي
- 19 من روائع اللغة العربية
- 20 كلمات أصلها عربي
- 23 صبر المرأة الكويتية قوة تخلدها الحكايات
- 25 تحديات شباب اليوم بين قلة القراءة وهوس الالعاب
- 27 كيف نحل مشكلاتنا أنا وأصدقائي طلاب JK؟

5 قيمة شهر يناير (حل المشكلات)

الأنشطة والفاعليات

- 18 اليوم العالمي للغة العربية
- 21 مدرستي الحبيبة
- 22 الإسراء والمعراج
- 24 أحداث شهر يناير
- 26 اليوم الرياضي
- 28 يوم البيجاما





كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على نبي الرحمة
المهداة للعالمين ، والحمد لله الذي علّم الإنسان ما لم يعلم.
أما بعد ...

يسعدنا أن نقدّم لكم هذا العدد من بستان CBS، والذي اخترنا أن يكون
محوره هذا الشهر "حل المشكلات"، لأن هذه القيمة تُعد من أهم مهارات
الحياة، ولأنها أساسية في بناء شخصية قادرة على التفكير السليم وبالتالي
اتخاذ القرار الصحيح.

إن المشكلات جزءٌ لا يتجزء من حياتنا اليومية، والقوة الشخصية ليست
في تجنبها والابتعاد، بل في طريقة تعاملنا معها، ومعرفة أسبابها والبحث
عن حلول حكيمة لها بعيداً عن التسرع والانفعال.
ومن هنا يأتي دور المدرسة في غرس روح التفكير وتنمية مهارات الحوار
وتدريب الطلاب على مواجهة التحديات.

لذلك نسعى في هذا العدد لتسليط الضوء من خلال الرسومات والمقالات
الطلابية على أهمية حل المشكلات.
وفي الختام نتقدم بالشكر لكل من ساهم في إخراج هذا العدد من طلاب
ومعلمين .

أ / محمد رمضان
رئيس قسم اللغة العربية



شخصية العدد نجوم من بلادي



شعبان 1447

كويت العزة

يناير 2026

أحمد مشاري العدواني

وطني الكويت سلمت للمجد وعلى جبينك طالع السعد

إنجازاته

قام بإنشاء مجلة عالم الفكر مع أحمد أبو زيد ، وقام بإنشاء مجلات أخرى مثل عالم المعرفة والثقافة العالمية والمسرح العالمي (الآن إبداعات عالمية).
كتب النشيد الوطني الكويتي وأغنية «أرض الجدود» التي غنتها أم كلثوم للكويت وأهلها. واقترح فكره معرض الكتاب

القصائد المثناة

- أغنية «أرض الجدود» التي غنتها أم كلثوم.
- أغنية «يا فرحة السمار» من ألحان حمد عيسى الرقيب وغناء عبد الحليم حافظ
- «يا ساحل الفنتاس» والتي غنتها المطربة نجا الصغيرة.
- «يا دارنا يا دار» لحنها رياض السنياطي وغنتها أم كلثوم.
- وأيضاً (النشيد الوطني الكويتي
- **أماكن سميت باسمه**
- ثانوية أحمد مشاري العدواني في منطقة العدلية.
- قاعة أحمد العدواني في ضاحية عبد الله السالم.

دراسته

بدأ تعليمه في الكتائب، وحفظ القرآن ، تلقى تعليمه الابتدائي والثانوي في المدرسة الأحمدية والمدرسة المباركية ، ثم ذهب إلى مصر لتكملة دراسته، وحصل على الإجازة الجامعية من الأزهر حيث كان من أوائل المبتعثين الكويتيين للدراسة بالخارج في عام 1939 في مصر مع عبد العزيز حسين ويوسف عبد اللطيف العمر ويوسف المشاري البدر ، وتخرج في 1949

عمله

عمل بعد تخرجه مباشرة مدرساً في المدرسة القبلية الابتدائية وعمل مدرساً في ثانوية الشويخ في عام 1954 ، حتى عمل وكيلا في وزارة التربية والتعليم في عام 1963 ، ثم وكيلا مساعدا في وزارة الإعلام في عهد الشيخ جابر العلي السالم الصباح ، أسس المعهد العالي للفنون الموسيقية في الكويت ، وكان أمينا عاما للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب منذ عام 1973 ، وظل أمينا عاما له منذ 17 يوليو 1973 وحتى مايو 1987.



الشاعر
أحمد مشاري العدواني

✧ يا مهد آبائي الألى كتبوا ✧ سفر الخلود فنادت الشهب ✧

(يتبع)

بقلم الطالب / عبد العزيز جراح 9A

و الطالبة /الجوري حسين 12A

التكريم الأخير: تم تكريمه كرمز ثقافي عربي لعام 2025 ضمن احتفالات "اليوم العربي للشعر" في الرباط.

جائزة 2025

تم تكريم الشاعر الكويتي أحمد مشاري العدواني كأحد الرموز الثقافية العربية لعام 2025 تقديرًا لمسيرته الأدبية والفكرية، وذلك خلال فعاليات "اليوم العربي للشعر" في المعرض الدولي للكتاب والنشر بالرباط.



النشيد الوطني الكويتي

وَظني الكُوَيْتِ سَلِمَتِ لِلْمَجْدِ
وَظني الكُوَيْتِ وَظني الكُوَيْتِ
يَا مَهْدَ آبَاءِ الْأَلَى كَتَبُوا
اللَّهُ أَكْبَرُ إِنَّهُمْ عَرَبٌ
وَظني الكُوَيْتِ سَلِمَتِ لِلْمَجْدِ
وَظني الكُوَيْتِ وَظني الكُوَيْتِ
بُورِكَتْ يَا وَظني الكُوَيْتِ لَنَا
يَفْدِيكَ خُرْفِي جِمَاكَ بَنَى
وَظني الكُوَيْتِ سَلِمَتِ لِلْمَجْدِ

وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِغِ السَّغْدِ
وَظني الكُوَيْتِ سَلِمَتِ لِلْمَجْدِ
سَفَرُ الْخُلُودِ فَنَادَتِ الشُّهُبُ
ظَلَعَتْ كَوَاكِبُ جَنَّةِ الْخُلْدِ
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِغِ السَّغْدِ
وَظني الكُوَيْتِ سَلِمَتِ لِلْمَجْدِ
سَكْنَا وَعَشْتِ عَلَى الْمَدَى وَظنا
صَرَخَ الْحَيَاةَ بِأَكْرَمِ الْأَيْدِي
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِغِ السَّغْدِ



الشاعر أحمد العدواني رمز للثقافة العربية - 2025

٢٠٢٥/٠٤/١٩ — أعلنت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) وزارة الثقافة والتواصل المغربية أن الشاعر الكويتي الراحل أحمد العدواني رمز للثقافة





إن تصورت حياتك بلا مشكلات فأنت - وبلا شك- تعيش في عالم خيالي، أو تعيش في الخيال نفسه، فالمشكلات هي التي تحرك مياه الحياة الراكدة التي كادت من الركود أن تُفسد، فلولا المشكلات في أحداث حياتنا اليومية ما شعرنا بقيمة الإنجازات التي نحققها بتجاوزها، ولكي نتضح وجهة نظري سأطلب منكم- زملائي وزميلاتي- أن تتخيلوا القمص بلا عنصر هام من عناصرها، بلا حبكة، هل ستكون القمص جذابة وسنقاوم النوم لنصل لنهايتها؟ وفي بعض الأحيان لا نجد النهاية مقنعة لنا فنتمادي في السرد ونكتب لها نهايات أخرى. هل تخيلتم حياتنا بلا عراقيل، على ما أعتقد أنها ستكون حياة رتيبة مملة تسير بخطوات ثابتة لا فيها طعم ولا يظهر منها بريق يجذبنا لاستمرارنا فيها.

المشكلة ركيزة من ركائز الحياة، بل أرى أنها عماد الحياة، فلولا وجودها ما كانت الشخصية تُصقل، وما كانت الحياة تتلون بألوانها الزاهية.

ولكن هل أقصد بكلامي هذا أن نحب المشكلات ونبحث عنها ونحتضنها؟ نعم، يجب علينا أن نبحث عن المشكلة، نبحث عنها إن كانت موجودة بالفعل، فأغلبنا قد يحاط بالمشكلات ولكنه لا يعلم بوجودها، نبحث عنها لنحددها بدقة، ثم نفرض لها حلولاً، ونختبر حلولها حتى تصل للحل الأمثل الذي يجعلها لا تُعاد. ولنفترض بأن مشكلتك تتمثل في العزوف عن المشاركة في الإذاعة المدرسية، فكيف سنحلها؟

أولاً: نحدد المشكلة بدقة، هل مشكلتك في المشاركة عمومًا؟ أنت عازف عن المشاركة في الإذاعة المدرسية فقط؟.....؟

ثانيًا: نحاول معرفة الأسباب، فهل العزوف لرهبة من الجمهور؟ هل الإحجام لعدم وجود الآذان الصاغية؟.....؟

ثالثًا: نحاول الوصول لحلول الافتراضات وبالتالي سنستبعد غير المناسب حتى نصل لطالب مشارك في الإذاعة بكل حماس.

الطالبة/ زهراء جواد 9A
مشاركةً مع المعلم/ شحاته القاضي.



بين ضغوطات اليوم ومهام الغد ... فهم مشكلاتنا اليومية ✨

تحديات الحياة اليومية بين الفهم والحل



5-المشكلات الاجتماعية تحدث نتيجة التعامل مع الآخرين، مثل سوء الفهم أو الخلافات مع الأصدقاء، وتحتاج إلى الحوار والتفاهم لحلها.



مقدمة:

يواجه الإنسان في حياته اليومية العديد من المشكلات التي تختلف في نوعها وحدتها، وتؤثر هذه المشكلات على الفرد نفسيًا واجتماعيًا ودراسيًا. وتعلم كيفية فهم المشكلات والتعامل معها يساعد الإنسان على اتخاذ قرارات أفضل وتحقيق التوازن في حياته.



1-المشكلات الشخصية

وهي مشكلات تتعلق بالفرد نفسه، مثل القلق، التوتر، ضعف الثقة بالنفس، أو سوء إدارة الوقت، وغالبًا ما تنتج عن ضغوط الحياة اليومية.

2-المشكلات الأسرية

تنشأ داخل الأسرة، مثل الخلافات بين أفراد الأسرة أو الضغوط المادية، وتؤثر بشكل كبير على الاستقرار النفسي للفرد.

3-المشكلات الدراسية أو العملية

تشمل صعوبة الدراسة، كثرة الواجبات، ضيق الوقت، أو ضغوط العمل، وهي من أكثر المشكلات شيوعًا في حياة الطلاب والموظفين.

4-المشكلات الصحية

قد تكون جسدية أو نفسية، مثل التعب، قلة النوم، أو الأمراض، وتؤثر على القدرة على أداء المهام اليومية.

خاتمة:

المشكلات جزء طبيعي من الحياة اليومية، ولا يمكن تجنبها، ولكن يمكن التعامل معها بطريقة إيجابية من خلال التفكير السليم وطلب المساعدة عند الحاجة.



الطالب/سالم منصور 11B

أنواع المشكلات التي نواجهها يومياً

مشكلات بسيطة
التحديات اليومية التي نواجهها بشكل متكرر
تنظيم الوقت والمواعيد
اتخاذ قرارات الشراء والاستهلاك
إدارة المهام المنزلية الروتينية



مشكلات معقدة
قضايا تتطلب تفكيراً عميقاً وتخطيطاً
استراتيجياً
قيادة وإدارة فرق العمل بكفاءة
التعامل مع الأزمات المالية والميزانيات
حل النزاعات والخلافات المستمرة



مشكلات طارئة
أزمات تحتاج إلى استجابة سريعة وحاسمة
التعامل مع الأعطال والطوارئ المفاجئة
مواجهة الأزمات الصحية العاجلة
إدارة المواقف غير المتوقعة في العمل

بقلم الطالب / شاهين مشاري 8A



قصة نجاح

كيف 1 تسلا مشكلات اعاة السيارات الكهربائية

تحدي البطاريات

استثمرت تسلا مليارات الدولارات في تطوير تقنية بطاريات طويلة العمر، أعلى كفاءة، وأقل تكلفة من خلال الابتكار في التصميم والمواد

حل مشاكل الشحن

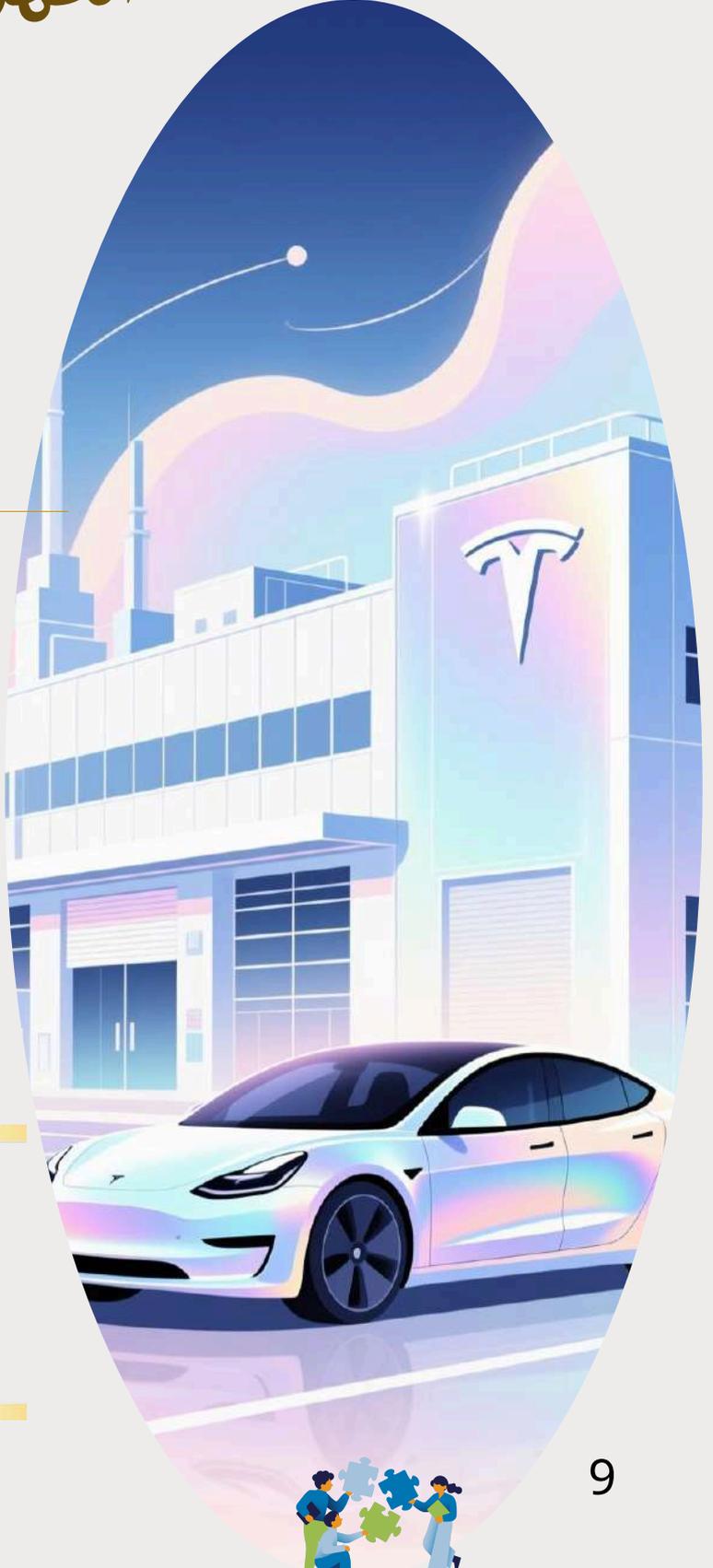
أنشأت تسلا شبكة شحن تضم (Supercharger) عالمية أكثر من 50,000 محطة شحن سريع في جميع أنحاء العالم

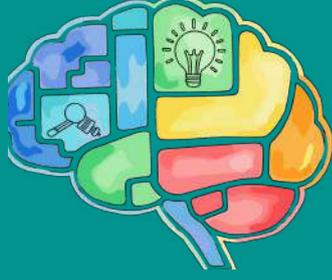
النتيجة المبهرة

أصبحت تسلا رائدة عالمياً في السيارات الكهربائية مع مبيعات تجاوزت 1.3 مليون سيارة في 2024 بقيمة سوقية تتجاوز 800 مليار دولار

درس مستفاد: حل المشكلات

المعقدة يتطلب رؤية طويلة المدى، استثمار في البحث والتطوير، والجرأة على تحدي المعايير التقليدية





حل المشكلات

- مفهوم حل المشكلات:
- حل المشكلات هو عملية عقلية تهدف إلى إيجاد حلول مناسبة لموقف أو عائق يواجه الفرد، وذلك من خلال التفكير المنظم وتحليل الأسباب واختيار أفضل البدائل الممكنة.



كيف نحل المشكلات بفعالية؟

تُعدّ مهارة حل المشكلات من أهم المهارات الحياتية التي يحتاجها الإنسان في حياته اليومية، حيث يواجه الفرد مواقف متعددة تتطلب التفكير السليم واتخاذ القرارات المناسبة. ويساعد امتلاك مهارات حل المشكلات على التعامل مع التحديات بثقة وفعالية.



المهارات الأساسية في حل المشكلات:

- 1- تحديد المشكلة بدقة
- 2- فهم المشكلة وتحديد أسبابها الحقيقية بدلاً من التركيز على نتائجها فقط.
- 3- جمع المعلومات
- 4- البحث عن المعلومات المرتبطة بالمشكلة والاستفادة من خبرات الآخرين.
- 5- تحليل المشكلة وربط الأسباب بالنتائج باستخدام التفكير المنطقي.
- 6- اقتراح الحلول البديلة
- 7- التفكير في أكثر من حل مع مقارنة الإيجابيات والسلبيات.
- 8- اتخاذ القرار
- 9- اختيار الحل الأنسب بناءً على الإمكانيات والظروف المتاحة.
- 10- تنفيذ الحل
- 11- تطبيق الحل المختار بشكل عملي ومنظم.
- 12- تقييم النتائج
- 13- مراجعة النتائج لمعرفة مدى نجاح الحل والاستفادة منه مستقبلاً..

أهمية مهارات حل المشكلات:

تساعد على تنمية التفكير الإبداعي، وتعزز الثقة بالنفس، وتساعد على اتخاذ قرارات سليمة.



هل تعلم؟ هناك مهارات أساسية في حل المشكلات



التفكير التحليلي
القدرة على تفكيك المشكلة إلى
عناصرها الأساسية، فهم العلاقات بين
الأجزاء، واستخلاص الأنماط
والاتجاهات المخفية



الإبداع والابتكار
ابتكار حلول جديدة وغير تقليدية،
التفكير خارج الصندوق، والجرأة في
تجربة أساليب مختلفة ومبتكرة
التواصل الفعال
تبادل الأفكار والمعلومات مع
الآخرين بوضوح، الاستماع الجيد،
والقدرة على شرح الحلول بطريقة
مفهومة



الصبر والمثابرة
مواجهة التحديات بثبات، عدم
الاستسلام عند أول عقبة، والاستمرار
في البحث عن حلول حتى تحقيق
النجاح



تأثير مهارة حل المشكلات على الحياة الشخصية

تعدّ مهارة حلّ المشكلات من المهارات الأساسية في حياة الإنسان. فالفرد يواجه يوميًا مواقف تحتاج إلى تفكير سليم وقرارات حكيمة. وتساعد هذه المهارة على فهم المشكلة بدل الانفعال بها. كما تعزّز الثقة بالنفس والشعور بالقدرة على مواجهة التحديات. وتسهم في تحقيق الاستقرار النفسي وتقليل التوتر والقلق. ولها دور مهم في تحسين العلاقات الاجتماعية وحلّ الخلافات بهدوء. وتساعد أيضًا على اتخاذ قرارات متزنة في مختلف شؤون الحياة. لذا فإن تنمية مهارة حلّ المشكلات ضرورة لبناء شخصية ناجح .



نموذج لتطبيق مهارة حل المشكلات في الحياة الشخصية :

حدث خلاف بين اثنين من اصدقائي في الصف ، فقامت بالاستماع لكل صديق على حدة ، و حاولت التقريب بينهم ، و سرد المواقف الجيدة التي جمعتهم سويا ، و بالفعل بدأ كل صديق في الهدوء و التفكير السليم . و في النهاية تصالحا . و شعرت بشعور إيجابي .

بقلم الطالب /مسعد دعيج 6A



كَيْفَ نَجِدُ حَلًّا لِلْمَشْكِلةِ؟

ذَاتَ يَوْمٍ، شَعَرَ آدَمُ وَأُخْتُهُ هِنْدُ بِالْمَلَلِ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنْ وَاجِبَاتِهِمَا الْمَدْرَسِيَّةِ. اقْتَرَحَ آدَمُ مُشَاهَدَةَ مَبَارَاةِ كَرَّةِ الْقَدَمِ، بَيْنَمَا أَرَادَتْ هِنْدُ الْاسْتِمْتَاعَ بِبِرْنَامِجِهَا الْمَوْسِيقِي الْمَفْضَّلِ، وَهُنَا بَدَأَ الْخِلَافُ بَيْنَهُمَا حَوْلَ اخْتِيَارِ الْبِرْنَامِجِ "هَيَّا بِنَا نُسَاعِدُ آدَمَ وَهِنْدَ فِي حَلِّ هَذِهِ الْمَشْكِلةِ بِاسْتِخْدَامِ مُخْطَطِ حَلِّ الْمَشْكِلاتِ :

الاستماع للآراء المختلفة

- يقولُ آدَمُ: هذه المَبَارَاةُ النّهَائِيَّةُ.
- تقولُ هِنْدُ : برنَامِجِي أَفْضَلُ!

الحلول المناسبة



محمد الفضلي GR 4A

- يشاهدُ كل آدَمَ وَهِنْدَ مَا يريده بالتناوب.
- يتشارك آدَمَ وَهِنْدَ فِي نَشَاطٍ آخَرٍ مِثْلِ الرَّسْمِ وَالتلوين أو قراءة القصص.

تحديد المشكلة

آدَمُ وَهِنْدُ يُرِيدَانِ مُشَاهَدَةَ بِرْنَامِجِيْنِ مُخْتَلِفِيْنِ عَلَى التِّلْفَازِ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ.

تحديد أسباب المشكلة



عبدالعزیز GR 4A

- يشعر آدَمَ وَهِنْدَ بِالْمَلَلِ.
- يقول آدَمَ وَهِنْدُ:
ما أريده هو الأفضل.
ماذا قالوا عن حل المشكلات؟

حل



مشكلة

أعطه الأمان، فالطفل لا يكذب إلا إذا كان خائف وتحت ضغط التهديد أشعره بالأمان ثم عزز لديه قيمة الصدق.



عبدالله أحمد GR 4A

طفلك يكذب؟



مريم عبدالعزيز GR 4A

الحياة هي عبارة عن حل للمشاكل فإما أن تهزمك المشاكل أو تجعل منك شخصًا عظيمًا الأمر متوقف عليك



سعود GR 4A



مريم أحمد GR 4A

المتقنون يأتون لحل المشاكل بعد وقوعها، والعباقرة يسعون لمنعها قبل أن تبدأ





سعد ناصر GR 4B

مشكلة التنمر وكيفية حلها

ما هو التنمر؟

سلوك عدواني متعمد يتكرر بهدف إيذاء الآخرين، يشمل الإيذاء الجسدي، أو اللفظي أو النفسي، يظهر غالبًا في البيئة المدرسية وبين الطلاب.



أنواع التنمر:

التنمر الجسدي: الضرب، الدفع.
التنمر اللفظي: التهديد، نشر الشائعات، العزل.
التنمر الإلكتروني: الرسائل المسيئة، نشر الصور، التهديد عبر الإنترنت.



دور الطالب في الحد من مشكلة التنمر:

- عدم السكوت عن الظلم.
- الإبلاغ عن أي سلوك مؤذٍ.
- مساعدة زملائه والدفاع عنهم.
- نشر روح التعاون والاحترام.



التنمر سلوك خاطئ

التنمر هو سلوك سيئ يقوم به بعض الأطفال عندما يؤذون غيرهم بالكلام أو الضرب أو السخرية. هذا السلوك يجعل الطفل الآخر حزينًا وخائفًا، وقد يكره الذهاب إلى المدرسة. مدرستنا مكان للتعلم والمرح، وليس مكانًا للأذى. علينا أن نكون أصدقاء طيبين، نساعد بعضنا ونحترم مشاعر الآخرين.

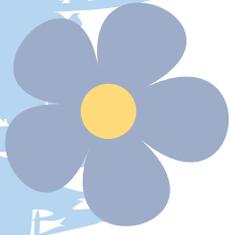


حصة أحمد GR 4A

بالتعاون نوقف التنمر

إذا رأينا تنمرًا، يجب أن نخبر المعلم أو نساعد صديقنا بلطف. بالحب والتعاون نصنع مدرسة آمنة وسعيدة للجميع.





معا نجد الحل مع SK2



فارس مشعل



شوق علي

علي نادر



حمد إبراهيم



علي نادر



قصة مصورة

سارة والتفكير الهادئ



في يومها العالمي!

نحتفي بلفحة صنعت حضارة لا تُنسى

حقائق سريعة
عن لفتنا العربية:

العربية هي ثالث أكثر اللغات انتشارًا في العالم من حيث الدول التي تتحدث بها رسميًا.

بقلم الطالبة / أسيل AFL





“اليوم العالمي للغة العربية”

تعدّ اللغة العربية إحدى الركائز الأساسية لهوية الأمة وثقافتها، فهي لغة تاريخٍ ممتد وحضارةٍ تركت أثرها في العلم والأدب والفكر. وتمتاز ببنيةٍ لغويةٍ دقيقة تمنحها قدرةً فريدةً على التعبير وصياغة المعاني بعمق وجمال. وفي هذا اليوم نُعيد التأكيد على مكانة العربية كلغةٍ حيّة تُلهم الأجيال وتجمع بين الأصالة والتجدد.

بقلم الطالبة / الجود صقر

7A



طَرَقْتُ الْبَابَ حَتَّى كَلَّ مَثْنِي
 فَلَمَّا كَلَّ مَثْنِي كَلَّمْتَنِي
 فَقَالَتْ أَيَا إِسْمَاعِيلُ صَبْرًا
 فَقُلْتُ أَيَا أُسْمَاعِيلَ صَبْرِي



من أشعار "إسماعيل صبري"، ومعناه أنني دَقَقْتُ الْبَابَ حَتَّى
 تَعَبْتُ يَدِي فَأَجَابْتَنِي (الفتاة) وَقَالَتْ: يَا إِسْمَاعِيلُ كُنْ صَبُورًا،
 فَقُلْتُ لَهَا: يَا أُسْمَاعِيلَ نَفَدَ صَبْرِي (اسم الفتاة أسماء).

عمل الطالب / عبد اللطيف العدواني 12A

اليوم العالمي للغة العربية

كلمات أصلها عربي

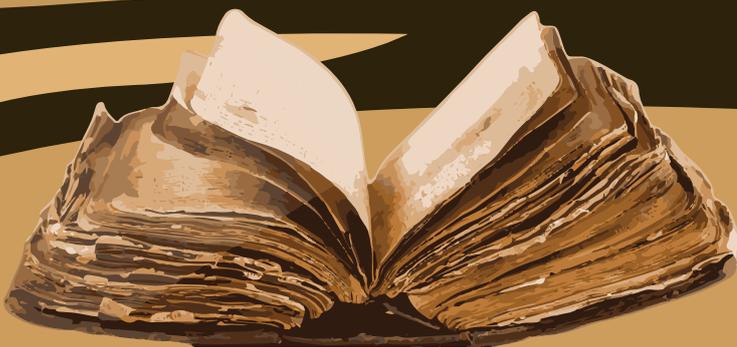
Chemistry

عِلْمُ الكِيمِيَاءِ

'Al-Kimiya

تعود أصول الكلمة إلى الخيمياء أو الكيمياء
القديمة الى اللغة العربية وذلك لأن أول من عرف
علم الكيمياء هم العرب.

بقلم الطالبة / برتو صفاري AFL



تحديات شباب اليوم بين قلة القراءة وهوس الألعاب



يواجه شباب اليوم تحديات كبيرة تتمثل في تقليل وقتهم المخصص للقراءة واكتساب المعرفة؛ إذ يفضلون شراء الألعاب وقضاء وقتهم في الهوايات الترفيهية بدلاً من الاستفادة من الأوقات الثمينة، ومن أهم أسباب ذلك:

1- قلة القراءة: يعاني الشباب من قلة الانخراط في عملية القراءة؛ حيث يفضلون الترفيه السريع على حساب الاستمتاع بالفوائد العقلية والثقافية للقراءة.



2- الاطلاع وشراء الكتب: يفضل كثير من الشباب المادة المرئية والمسموعة عن طريق فيديوهات المواقع الإلكترونية المختلفة كوسيلة للاطلاع لسهولةها عن شراء الكتب وقراءتها.

3- هوس الألعاب: يفضلون استهلاك وقتهم في عوالم الألعاب بدلاً من تنويع أوقات فراغهم بأنشطة ذهنية تثريهم.

ولتحقيق التوازن علينا تنفيذ هذه المقترحات

1- تشجيع ثقافة القراءة: عن طريق إطلاق حملات توعية.

2- تسهيل الوصول إلى الكتب: سواء عبر تخفيض

أسعارها أو توفيرها بالمجان في المكتبات العامة.

3- استغلال الوقت بشكل فعال.



وختاماً فإن النهوض بشبابنا وضمان مستقبلهم الواعد

يتطلب تغييراً في الأولويات الشخصية والمجتمعية وتعزيز ثقافة القراءة.



قامت صاحبة المدرسة السيدة رزان الحمد بنشاط توعمية عن أهمية القراءة



طلاب المرحلة الثانوية ونشاط بيع النباتات

مدرستي الحبيبة



كرمت الأستاذة جيهان حسان الطلاب الفائزين في مسابقة التهجئة



السيدة رزان الحمد وطلاب الصف السادس



طلاب الثاني عشر حصة التربية الفنية

الْإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ
الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى
الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ
هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ **صدق الله العظيم**

الإسراء والمعراج هما معجزتان حدثتا للنبي محمد -صلى الله عليه وسلم في السنة العاشرة من البعثة تسلياً ومواساة للنبي -صلى الله عليه وسلم- بعد أن فقد زوجته خديجة -رضي الله عنها- وعقه أبي طالب ، ممّا جرّأ المشركين على أذاه.

الإسراء هي رحلته -صلى الله عليه وسلم- التي أخذه فيها جبريل -عليه السلام- ليلاً من البيت الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين راكباً دابة البراق.

ركب النبي -صلى الله عليه وسلم- على البراق، ووصفه لنا بقوله: (أُتَيْتُ بِالْبُرَاقِ، وَهُوَ دَابَّةٌ أبيضٌ طَوِيلٌ قَوِّقُ الْجَمَارِ، وَذَوْنُ الْبِغْلِ، يَضَعُ حَافِرَهُ عِنْدَ مُنْتَهَى طَرْفِهِ، قَالَ: فَرَكِبْتُهُ حَتَّى أَتَيْتُ بَيْتَ الْمُقَدَّسِ)

جاءه جبريل -عليه السلام- بإناء فيه خمر وآخر فيه لبن، فاختر رسول الله -صلى الله عليه وسلم- اللبن فقال، له جبريل: اخترت الفطرة ومما فعله في بيت المقدس أنه صلى بالأنبياء إماماً.

المعراج صعوده -صلى الله عليه وسلم- برفقة جبريل -عليه السلام- من بيت المقدس إلى السماوات العلا في معراج أحضره معه سيدنا جبريل -عليه السلام-

هناك عدة دروس مستفادة من الإسراء والمعراج منها:

1. تأكيد النبوة والرسالة وختم النبوة.
2. فضل الصلاة: فرض الصلاة مباشرة بعد المعراج يجعلها المعراج الروحي للمؤمن، وأساس العلاقة بالله (الصلاة معراج المؤمن)
3. الصبر والثبات: كانت تكريماً للنبي ﷺ بعد أحداث مؤلمة (وفاة خديجة وأبي طالب)، تشجيعاً على الصبر.
4. مكانة المسجد الأقصى: رفع شأن المسجد الأقصى كأولى القبليتين، وهو أرض مباركة

صبر المرأة الكويتية قوة تُخلِّدها الحكايات

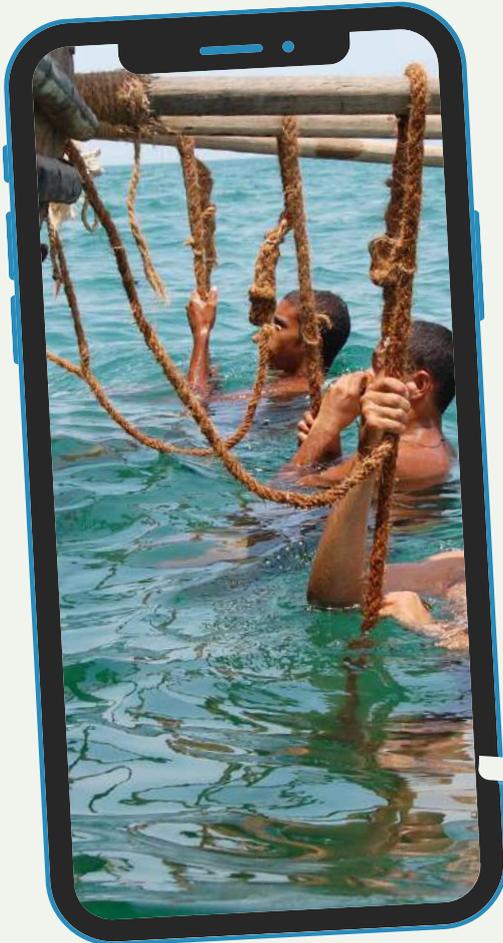
موضي العبيدي

خنساء الكويت
صوت الصبر وشعر الوفاء

عرفت المرأة الكويتية في الماضي بصبرها وقوتها وإخلاصها، حيث كانت تتحمل أعباء المنزل والأسرة عند رحيل الرجل لفترة طويلة في رحلات الغوص بحثاً عن اللؤلؤ. هذا الصبر لم يكن ضعفاً، بل كان دليلاً على قوتها ووفائها وعمق انتمائها لأسرتها ووطنها.

ومن أشعارها :

يا بو سعد عزي لمن ضاعت أرياه
قلبه حزين ودمع عينه يهلي
يسهر طوال الليل والنوم جافاه
في مرقده كنه بنار يصلي
على وليف عذب الحال فرقا
الطيب اللي للقراب يهل



منيرة ومريم زيد الدوسري 6B



أحداث شهر يناير.

يعد نشاط بيع المخبوزات من الأنشطة الممتعة والمفيدة ، فهو يساعد الطلاب على تنمية مهارات البيع والتعاون وتحمل المسؤولية في جو عملي جميل .



■ نشاط بيع المخبوزات

قامت الأستاذة جيهان حسان مديرة المرحلة المتوسطة والثانوية بتكريم الطلاب المشاركين في مسابقة التهجئة.



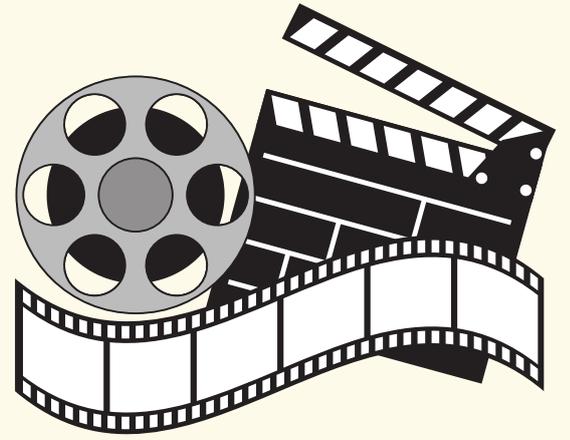
■ جانب من تكريم الطلاب المشاركين بمسابقة التهجئة .



الطالبة المبدعة نوف رائد الصف الثامن

اليوم الرياضي

خُصّصت المرحلة الابتدائية يومًا رياضيًا مميزًا لتشجيع الطلاب على ممارسة الرياضة وتنمية روح النشاط والحيوية لديهم. شارك الطلاب في أنشطة متنوعة مليئة بالحماس والمرح، وعاشوا أوقاتًا جميلة مع أصدقائهم. كان هذا اليوم فرصة رائعة للاستمتاع بالوقت وتعزيز الصحة وبناء روح التعاون بين الجميع.





كيف نحل مشكلاتنا أنا وأصدقائي طلاب JK؟

نحن طلاب JK نحب بعضنا ونتعاون معًا
عندما يحتاج أحد منا مساعده نسرع
في مساعدته بكل حب وأخوة.

لم يستطع الطالب
البحث عن الحروف
فساعده صديقه



واجهت البنت مشكلة في
إغلاق الجاكيت
فساعدهتها صديقتها



يلعب أحمد في نظارة
مشعل فنصحه حمد
بلطف



قال حمد: أتمنى أن تسود
روح المحبة بيني وبين
زملائي في مدرستي.



يوم البيجاما



عبّر طلابنا عن سعادتهم بارتداء
بيجاتهم المفضلة ومشاركة أصدقائهم
أجواءً دافئة وممتعة.



يوم البيجاما كان يومًا مليئًا
بالبهجة والضحكات



صنع ذكريات جميلة ستبقى في
قلوب الجميع



جمع في هذا اليوم بين المرح
وروح الأخوة



ابتسامات الطلاب في يوم البيجاما عبّرت عن فرحتهم وراحتهم، فكان يومًا
مميزًا مليئًا بالألفة والمرح وروح الطفولة الجميلة.

هوايتي المفضلة



الرسم

أَدَّبَتِ الرَّسْمَةَ وَالْأَلْوَانِ
كَثِيرًا قَدْ أَحْبَبْتُ الْأَشْيَاءَ
إِلَى قَلْبِي.

عواطف ملهم 2A

كرة القدم

كرة القدم هي لعبتي
المفضلة وأنا ما أجرت فيها

راشد الشيباك 2B



ركوب الخيل



هوايتي المفضلة هي ركوب
الخيل لأنها تعلم
الشجاعة.

عمر الكندي 2C



أحداث شهر فبراير

يناير 2026

العدد : 35

← فبراير يوم الأجداد مرحلة الروضة

← 4 فبراير فريق البيئة - تنظيف الشاطئ .

← 5 فبراير اليوم الرياضي المرحلة المتوسطة والثانوية .

← 9 فبراير ورشة عمل إنجاز الصف السادس.

← 12 فبراير حفلة العيد الوطني .

← 18 فبراير بداية شهر رمضان .

فريق العمل

أ/ محمد رمضان / أ/ نهى أحمد صالح / أ/ شيما الخميسي

