

المدرسة الكندية ثنائية اللغة



مايو

2025

بستان CBS

إدخال الموهبة إلى الحياة



أ/ شيماء الخميسي

أ/ نهى صالح

أ/ محمد رمضان



فهرس الموضوعات



- 3 حوار مع مديرة المدرسة السيدة جيهان عن خطة العام الدراسي .
- 5 شخصية العدد.
- 8 الحج عبادة وتاريخ
- 21 بأخلاقنا نرتقي

- 13 مسيرة التخرج
- 12 معرض مدرستي
- 22 وتحقق ما كان بالأمس حلما
- 16 تفوقنا تخرجنا



- 6 قيمة شهر مايو (الرعاية)

الأنشطة والفاعليات



- 7 مثلث قطرب
- 15 تعرف على أسرار حتى في اللغة العربية
- 17 عطلي الصيفية
- 19 نادي المرح
- 20 اللغة العربية روائع لاتنتهي

- 11 أحداث شهر مايو.
- 9 شعر للشاعر أحمد شوقي
- 10 أسبوع تقدير المعلم
- 18 العمل التطوعي



جيهان حسان : دمج ال (AI) في العملية التعليمية لتعزيز استراتيجيات التعلم النشط.

يسعدنا أن نلتقي مع الأستاذة جيهان حسان لنتحدث معها عن رؤيتها وخطةها للعام القادم .



ونغتتم هذه الفرصة لتتقدم لها بخالص التهاني بمناسبة حصولها على درجة الماجستير الثانية (الفلسفة في التربية) ، وهو إنجاز نفخر به جميعا ونتمنى لها التوفيق في رسالة الدكتوراة وهذا يعكس التزامها المستمر بالتميز الأكاديمي والمهني .

مع بداية عام دراسي جديد، نسعى إلى ترسيخ رؤية واضحة تنطلق من احتياجات طلابنا، وتستند إلى بيانات دقيقة، وتُترجم إلى خطوات عملية قابلة للقياس. وفيما يلي أهم ملامح خطة هذا العام.

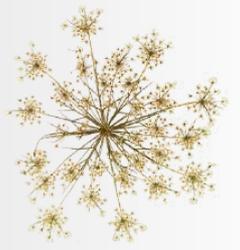
السيدة جيهان حسان مديرة المرحلة الثانوية .

ما الرؤية العامة لخطة هذا العام؟

- تهدف خطة هذا العام إلى تحقيق تعليم عالي الجودة يُراعي الفروق الفردية، ويعزز من انضباط الطلاب وتحسين تحصيلهم الأكاديمي وسلوكهم المدرسي. كما نحرص على تعزيز التعاون بين المعلم، الطالب، وولي الأمر لتحقيق منظومة تعليمية متكاملة.

هل يوجد تغييرات رئيسية عن خطة العام الماضي؟

- نعم، تم تطوير الخطة بالاعتماد على تحليل بيانات العام الماضي، مع التركيز على تحسين نسبة الحضور والانضباط السلوكي، ورفع نسبة الطلاب الذين يحققون أداءً أكاديميًا أعلى من 70%. تم أيضًا تعميق دور المعلم في المتابعة الفردية لكل طالب، وربط الأهداف السلوكية والتعليمية بشكل مباشر.



المنهج والمحتوى الدراسي :

هل يوجد تعديلات في المناهج أو طرق التدريس؟

- نعم، تم إدخال تعديلات تهدف إلى تعزيز التعلم النشط، وتشجيع استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، وتحسين استراتيجيات التقييم التكويني والمستمر.

هل يوجد مناهج جديدة أو مواد إضافية؟

تمت إضافة وحدات داعمة في مجالات التفكير الناقد والمواطنة الرقمية، كما أُدمجت مهارات القرن الحادي والعشرين ضمن المحتوى التعليمي للمواد الأساسية.

الأنشطة والفعاليات :

هل يوجد خطة للأنشطة اللاصفية أو الرحلات؟

- بكل تأكيد، تم تصميم برنامج متنوع من الأنشطة والرحلات والمسابقات التي تهدف إلى تنمية المهارات الحياتية والاجتماعية للطلاب.

كيف يتم دمج الأنشطة في الخطة الأكاديمية؟

- يتم الدمج من خلال الربط المباشر بين الأنشطة ومخرجات التعلم، وتخصيص أوقات منظمة داخل الجدول الأسبوعي تضمن التوازن بين الأكاديمي واللاصفية.

التكنولوجيا والتعليم الرقمي:

هل يوجد خطط لاستخدام التكنولوجيا أو المنصات الرقمية بشكل أكبر؟

- نعم، سيتم توسيع استخدام منصة Renweb لمتابعة الأداء الأكاديمي والسلوكي، كما سيتم استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي الداعمة للتعليم المخصص والتقييم الذاتي.

دور أولياء الأمور:

هل يوجد خطة لتفعيل التواصل مع أولياء الأمور ودورهم في دعم الخطة؟

- نعم، نسعى هذا العام إلى تفعيل قنوات التواصل مع أولياء الأمور عبر المنصة الإلكترونية، وجدولة لقاءات دورية، بالإضافة إلى ورش توعوية حول كيفية دعم الأبناء أكاديميًا وسلوكيًا.

شخصية العدد

الدكتورة معصومة المبارك



الدكتورة معصومة المبارك.

في عام 2005، تم تعيينها وزيرة للتخطيط ووزيرة الدولة لشؤون التنمية الإدارية، لتكون بذلك أول وزيرة في تاريخ الكويت. عُرفت بنشاطها في دعم حقوق المرأة والتعليم والعمل العام

تُعد الدكتورة معصومة المبارك واحدة من أبرز النساء في تاريخ الكويت الحديث. فهي أول امرأة تتولى منصب وزيرة في دولة الكويت، مما جعلها رمزاً للمرأة الكويتية الطموحة والقادرة على المشاركة الفاعلة في بناء المجتمع

وُلدت الدكتورة معصومة المبارك في الكويت، وأكملت دراستها الجامعية في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث حصلت على درجة الدكتوراه في العلوم السياسية. بعد عودتها إلى الكويت، عملت أستاذة في جامعة الكويت وأسهمت في تطوير التعليم العالي

ما تزال الدكتورة معصومة المبارك مثلاً يحتذى به للمرأة العربية المثقفة والطموحة، وقد أثبتت أن الإرادة والعلم يمكن أن يصنعا الفارق الكبير في المجتمعات

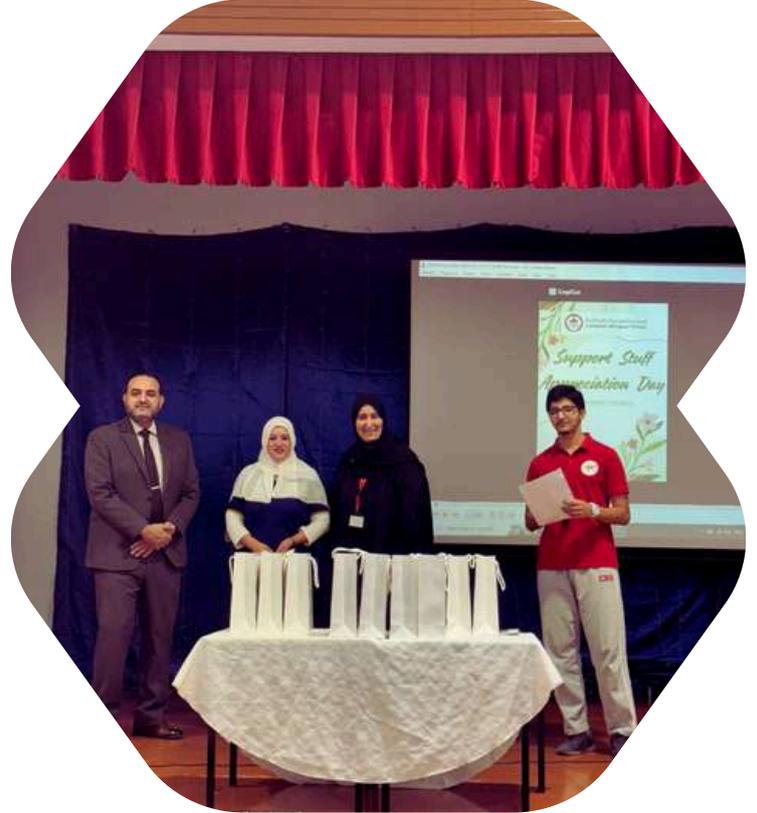


قيمة شهرنا هذا الرعاية ، بل أنني أرى أنها قيمة العام بأكمله، فالرعاية تعد الكنز المكنون لغدر الزمان وخيانة الأيام.

فالوالدان يبذلان قصارى جهودهما من أجل رعاية الأبناء بشتى الطرق وفي مختلف الميادين الحياتية، وقد تطول رعايتهما حتى وإن نظر الأبناء إلى أنفسهم بأنهم أهل لتحمل المسؤولية والقدرة وأنهم قد يستغنون عن الرعاية .

ثم نجد الكنز ينفع صاحبه عندما نجد الذرية الصالحة التي تكافح من أجل رعاية من قدّم لها الرعاية في بداية حياتها، فالابن الصالح البار بوالديه يخفض لهما جناح الذل من الرحمة، ويدعو لهما في صلواته بالرحمة معترفاً بفضلها، ولا يسمعهما كلمة قد تدخل في قلوبهما الضيق والأسى، فحتى (أفٍ) لا ينطقها أمامهما.

ولنا أن نسأل عن دور المدرسة في ترسيخ القيمة المذكورة، ولكن قبل فتح باب المناقشة في الموضوع اسمحوا لي بتذكيركم بمن شاطر الوالدين في الرعاية والتربية، وبمن عرفنا معنى الرعاية منذ أن كانوا في استقبالنا مبتسمين مهللين. نعم أنني أعني المدرسة بمعلميها، فهي دار الرعاية، بل الرعاية فيها ومنها .



■ جانب من تكريم فريق المساعدة من قبل المجلس الطلابي

بقلم الطالب : عمر المطيري
بالصف التاسع 9A



مَثَلَتْ قَطْرُبُ



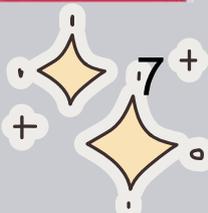
مثلثات قَطْرُبُ أو نُظْم مثلث قَطْرُبُ منظومات تعتمد فكرتها على الجمع بين ثلاث كلمات في مقاطع مسلسلة (مثلثات)، يتغيّر معنى الكلمة فيها بتغيّر تشكيل حرف واحد، بدأً بالفتح ثم الكسر ثم الضم، فهي تقوم على دراسة لغوية دلالية للمفردات التي تتفق في البناء الصرفي من حيث ترتيب الحروف ولكن تختلف في حركاتها. سمّيت مثلثات لأنها تجمع كل ثلاث كلمات في مجموعة، تتغير معانيها حسب حركاتها وضعها أبو علي محمد بن المستنير المعروف بقطرب فسميت باسمه، فكان هو أول من ألف في هذا المجال، فقد ألف فيها كتيبًا اشتمل على اثنتين وثلاثين مفردة مثلثة، بدأً فيها بمجموعة (الغَمْرُ، الغَمْرُ، الغَمْرُ)، وانتهى بمجموعة (الصَّلُّ، الصَّلُّ، الصَّلُّ)



مثلثات لغويّة



مثلثات لغويّة





في كل عام، يستعد أبي لأداء فريضة الحج بروح مليئة بالشوق والإيمان.

يبدأ بالتحضير مبكرًا، من تجهيز المستندات وملابس الإحرام، إلى قراءة كتب عن مناسك الحج

كان يحدثنا عن اشتياقه لرؤية الكعبة وزيارة مسجد النبي صلى الله عليه وسلم

تبدأ رحلة الحج بالإحرام من الميقات، ثم الطواف بالكعبة، والسعي بين الصفا والمروة، والوقوف بعرفة، والمبيت في مزدلفة، ورمي الجمرات، والحلق أو التقصير

كان أبي يصف لنا عبر الرسائل روحانية المشاعر، وكما يشعر بالقرب من الله هناك

وفي يوم السفر، رأيت في عينيه دموع الفرح والخشوع، فقد كان حلم الحج يرافقه منذ سنوات

عاد أبي بعد أيام، وقلبه ممتلئ بالسكينة، يحمد الله على هذه الرحلة المباركة

الحج هو أحد أركان الإسلام الخمسة، وهو رحلة روحانية عظيمة يؤديها المسلمون إلى مكة المكرمة مرة واحدة على الأقل في العمر لمن استطاع إليه سبيلًا. تبدأ مناسك الحج في اليوم الثامن من شهر ذي الحجة، وتشمل الطواف حول الكعبة، والسعي بين الصفا والمروة، والوقوف بعرفة، ورمي الجمرات. يمثل الحج فرصة للتوبة والتقرب إلى الله، وهو تجمع عالمي يجمع المسلمين من مختلف أنحاء العالم في وحدة وسلام.

بعد أداء المناسك، يحتفل الحجاج بعيد الأضحى، الذي يرمز إلى التضحية والإيمان العميق.

بكل فخر.. نحتفي بصانع الأجيال .

إجلالا لصانع العقول .. أبيات خالدة في حب المعلم

للشاعر: أحمد شوقي



المعلمون في المدرسة الكندية : سفراء العلم والإبداع .

قم للمعلم

كاد المعلم أن يكون رسولا
يبني وينشئ أنفسا وعقولا
تجدوهم كهف الحقوق كهولا
روح العدالة في الشباب ضيلا
جاءت على يده البصائر حولا
ومن الغرور فسّمه التضليلا
فأقم عليهم مأتما و عويلا
رضع الرجال جهالة و خمولا
هم الحياة و خلفاه ذليلا
أما تخلت أو أبامشغولا

قم للمعلم وفه التبجيلا
أعلمت أشرف أو أجلّ من الذي
ربو على الأنصاف فتیان الحمى
و إذا المعلم لم يكن عدلاً مشى
و إذا المعلم ساء لحظ بصيرة
و إذا أتى الإرشاد من سبب الهوى
و إذا أصيب القوم في أخلاقهم
و إذا النساء نشأن في أمية
ليس اليتيم من انتهى أبواه من
ان اليتيم هو الذي تلقى له

أسبوع تقدير المعلم

شكرا لمن علمنا الحرف والمعنى .

مس نهى



بينما أجلس لكتابة هذه الرسالة، أجد نفسي أتأمل في مدى التأثير العميق الذي تركته في حياتي - ليس فقط كمعلمة، بل كمرشدة، وقودة، وشخص ساعدني حقا في تشكيل الطريقة التي أرى بها العالم. من النادر أن يلتقي الإنسان بشخص يُدرّس بكل هذا الشغف، والإخلاص، والاهتمام الحقيقي. أشعر أنني محظوظة جدًا لأنني كنت أحد طلابك

منذ اليوم الأول الذي دخلت فيه صفك، شعرت أنني في مكان مميز. لقد خلقت بيئة تعليمية مليئة بالحماس، حيث يتم تشجيع الفضول، ويُشعر كل طالب بأنه مرئي ومُقدّر. لم تقتصر على تعليمنا من الكتب فقط - بل علمتنا كيف نفكر، كيف نطرح الأسئلة، وكيف نتمو. كنت دائمًا تدفعيننا لتجاوز حدود قدراتنا، وتدعميننا في كل خطوة

ما يميزك حقا هو اهتمامك الصادق. تلاحظين التفاصيل الصغيرة - عندما يمر أحدنا بيوم صعب، أو يحتاج إلى تشجيع، أو حتى إلى كلمة طيبة. كنت دائما موجودة للاستماع، لتقديم نصيحة حكيمة، أو لدفعنا بلطف في الاتجاه الصحيح. هذا النوع من التعاطف نادر، وسأحمله معي دائما

لقد علمتني أن التعلم لا يقتصر على الدرجات أو الامتحانات - بل هو رحلة نحو أن نصبح أشخاصا أفضل. أظهرت لي قيمة الاجتهاد، وأهمية النزاهة، والقوة التي تأتي من الإيمان بالنفس. هذه دروس تتجاوز حدود الصف، وأعلم أنها سترافقني طوال حياتي كانت هناك أوقات شعرت فيها بالشك في نفسي، أو بالإرهاق، أو بقدوم وضوح الطريق. لكنك لم تتخلي عني أبدا. رأيت في إمكانيات لم أكن أراها بنفسي. ذلك الإيمان، وذلك التشجيع، أحدثا فرقا كبيرا. لقد ساعدتني على اكتشاف الثقة، والهدف، والاتجاه الذي لم أكن أعلم أنني أملكه



مس شذى



رسالة شكر

شكرا لك علي كل درس، وكل لحظة صبر، وكل كلمة تشجيع. شكرا لأنك كنت شخصا أستطيع أن أحتدي به، وأثق به، وأشعر بأنه أحدث فرقا حقيقيا في حياتي. لقد تركت أثرا في قلبي، وسأظل ممتنا دائما للوقت الذي قضيتته في صفك. مهما أخذتني الحياة إلي أماكن مختلفة، سأحمل دروسك معي. لقد ساعدت في تشكيل ليس فقط تعليمي، بل أيضا الشخص الذي أنا عليه اليوم. ولهذا، سأظل ممتنا لك

أحداث شهر مايو

تكريم المدرسة الكندية ثنائية اللغة بجائزة "المدرسة الأكثر شعبية" من فرقة النوير خلال حفلها السنوي الكبير! 🎉
يعكس هذا التكريم القيم الإيجابية والقيم الراسخة والروح النابضة بالحياة التي تُميّز مجتمع مدرستنا. إنه انعكاس لكيفية النظر إلى المدرسة الكندية ثنائية اللغة في الكويت - ليس فقط كمكان للتعلم، بل كبيئة داعمة وملهمة، حيث ينمو الطلاب ليصبحوا أفرادًا واثقين من أنفسهم



■ الأستاذة جيهان حسان والشيخة انتصار الصباح. قام مجلس الطلاب في المدرسة الكندية بتكريم فريق المساعدة إيماناً منهم بدورهم الكبير وعملهم الشاق ومحاولين ولو رد القدر البسيط من تعبهم وإخلاصهم في العمل.



■ جانب من تكريم المدرسة الكندية.



■ تكريم فريق المساعدة.



معرض مدرستي !

مايو 2025

العدد: 31

عقول مبدعة: تلاقٍ فريد بين الإيمان والإبداع والعلوم في المدرسة الكندية.



معرض التربية الإسلامية بالمدرسة الكندية ثنائية اللغة معرضنا السنوي الذي تعودنا والتزمنا بعمله منذ سنوات عدة ، تحت عنا حياة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم حيث شارك فيه جميع أبناؤنا من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثاني عشر الثانوي تناولنا فيه سرد حياة رسولنا الكريم منذ ولادته إلى وفاته . مروراً بغزواته صل الله عليه وسلم التي تم عملها من قبل بعض أبناؤنا وبناتنا الطلاب على هيئة مجسمات يتم الشرح عليها من معلمين ومعلمات التربية الإسلامية أثناء زيارة كل صف على حده وتم تحديد أسبوعاً كاملاً للمعرض مع الشرح والتوضيح للطلاب واستثناساً بمشاهدة أعمالهم التي تم عملها بأيديهم وختم نسال الله تعالى أن يتقبل هذا العمل وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم

■ معرض الإسلامية يحتفي بسيرة خير البرية.



■ معرض العلوم و الرياضيات بالمدرسة الكندية.

شارك طلاب المدرسة الكندية في معرض العلوم والفنون والرياضيات بعرض ابتكاراتهم العلمية وأعمالهم الفنية ومهاراتهم الحاسوبية، مما يعزز الإبداع والتفكير النقدي لديهم. يوفر المعرض بيئة محفزة لتبادل الأفكار والاستفادة من تجارب الآخرين، مما يساهم في تطوير مهاراتهم الأكاديمية والشخصية



■ معرض التربية الفنية يأثر القلوب بجمال الفن.

شارك طلاب المدرسة الكندية وقد اظهر المعرض الفني للطلاب قدراتهم ومهاراتهم ومواهبهم الفنية في الرسم والتكنيكات الفنية المختلفة التي قامو بدراستها خلال العام الدراسي وكم كان الطلاب فخورين برسوماتهم ولوحاتهم التي أظهرت تطورهم خلال العام

في أجواء مفعمة بالفخر والفرح لحظات لاتنسى من مسيرة التخرج .

المدرسة الكندية تحتفل بتخريج دفعة جديدة من طلاب الثانوية



اللحظة المنتظرة ... طلاب الصف الثاني عشر يتألقون في صورة تخلد ذكرى التخرج.



■ مسيرة التخرج

التخرج هو لحظة مميزة في حياة كل طالب، حيث يمثل نهاية مرحلة وبداية أخرى جديدة. إنه وقت للاحتفال بالإنجازات والتطلع إلى المستقبل.

أقول لكل خريج: " تهانينا على هذا الإنجاز الرائع ! لقد أثبتتم أنكم قادرون على تحقيق أهدافكم بالجد والاجتهاد. الآن، أنتم على أعتاب مرحلة جديدة مليئة بالفرص والتحديات . تذكروا دائماً أن التعلم لا يتوقف عند التخرج، بل هو رحلة مستمرة. استمروا في السعي نحو تحقيق أحلامكم ولا تخافوا من الفشل، فهو جزء من النجاح نتمنى لكم مستقبلاً مشرقاً ومليئاً بالنجاحات



■ من الحلم ... إلى الواقع .

طلاب الكندية: نشعر بالفخر والاعتزاز بمدربنا

وتحقق ما كان بالأمس حلمًا



■ بابتسامة فخر المعلمة ايمان تحتفل مع طلابها بتخرجهم



■ تمارا مع مدير المرحلة الابتدائية السيد ريجنالد



■ جانب من حفل تخرج الصف الخامس

لقد كان هذا العام الدراسي شاهداً على نضوجهم، وافتح وعيهم، وتألّفهم في مجالات شتى، جمعت بين الاجتهاد في الدراسة، والتمسك بمكارم الأخلاق. وهانحن نودّع هذه المرحلة الجميلة، لنفتح صفحة جديدة في مسيرتهم التعليمية، وهم يحملون في قلوبهم بذور الخير، والإصرار، والرحمة.



■ طلاب الصف الخامس أثناء وقوفهم في المسيرة الطلابية



بستان الروائع

إحساس رائع

أن تقضي وقتك في المطالعة
فتكتسب ما يبهج صدرك
ويفرح قلبك ويفيدك في حياتك

إحساس رائع

أن يكون لك أحلام وتطمح
إلى تحقيقها بالعمل الجاد

إحساس رائع

أن تساعد المحتاج وترأف على
الصغير وتمسح على رأس
اليتيم وتقتدي بالحبيب
محمد صلى الله عليه وسلم

إحساس رائع

أن تجتهد وتسهر الليالي لتنال
المعالي وتسعد كل غالي

إحساس رائع

إحساس رائع

أن تحاسب نفسك قبل
أن يحاسبك الآخرون

إحساس رائع

أن تواجه المتاعب
وتنتهي بالفرج

إحساس رائع

أن تستيقظ صباحاً وأنت
نشيط وتتكلم على الله وتعزم
على خلق النجاح

إحساس رائع

أن تسمع أجمل الكلام وأحلاه
من أصدقائك وأقاربك
وأسرتك

إحساس رائع

أن تقوم بعمل وتتقنه

إحساس رائع

عندما ترى الأم تضحك
والأب سعيد والإخوة
مبتسمون وكل من حولك
بسلام

روشاني خان 9A

تُعرف على أسرار حتى في اللغة العربية

حرف جر للغاية عامل،
وينصب الفعل المضارع
بعده بأن مضمرة وجوبا،
نحو قوله تعالى:
{قالوا لن نبرح عليه
عاكفين **حتى** يرجع إلينا
موسى}

حرف جر لانتهاى الغاية
الزمانية أو المكانية،
والمجرور بعدها اسماً
مفردا نحو قوله تعالى:
{سلام هي **حتى** مطلع
الفجر}

حرف ابتداء وما بعدها
جملة مستأنفة، نحو:
أكلت السمكة **حتى**
رأسها
والتقدير: حتى رأسها
أكلته.

حرف عطف يفيد الغاية
والتدرج بمعنى (الواو)،
وتعطف الاسم عليه نحو:
أكلت السمكة **حتى**
رأسها،
والتقدير: أكلت السمكة
ورأسها.

حرف غاية فقط مهمل،
إذا تلاها فعل ماض أو
مضارع دال على الحال
الحقيقة أو مجازا، نحو:
جلست **حتى** حضر
محمد.

اللغة العربية روائع لا تنتهي

عبرة

حين أراد الذئب تعليم صغيره دروساً في الحياة و فن العيش ، ذهب به إلى قطيع الأغنام .
و قال له : " لحوم هذه لذيذة "
ثم أشار إلى راعي الأغنام .. و قال له محذراً :
" عصا هذا الرجل مؤلمة فأنتبه أن تمسك "، و لما رأى الذئب الصغير كلباً يقف بجوار الأغنام .. قال له : " هذا يشبهنا يا أبي "
فأجابه الأب : " اهرب حين ترى هذا الكائن ، لأن كل ما عايناه في حياتنا كان سببه أولئك الذين يشبهوننا و لا ينتمون إلينا "

الطالبة : يوسف علي
G4B

مقتطفات لغوية

ابتسامه نحوية

أَنَّ الفعل المضارع يقضي عُمَرَه
حُرًّا ظليقا بين رفعٍ ونصبٍ
وجزمٍ؟؟؟؟؟

حتى تتصل به نون النسوة! فيبنى !!!!
على السكون

بقلم الطالب : يوسف علي.

G4B

أشعل نارك وخذ غذاءك

أرَدَ أحد البخلَاء أن يشاركَ صديقه في
كلفة الطعام، فأنشد قائلاً
مِنكَ الدَّقِيقُ وَمِنِّي النَّارُ أوقدْهَا
وَالْمَاءُ مِنِّي وَمِنكَ السَّمْنُ وَالْعَسَلُ

الطالبة : سارة عبد الوهاب.

G3B

قال أحد الحكماء: كلما ضاقت بك الحياة ساعد إنساناً لا تعرفه.

بأخلاقنا نرتقى

لما كان البعض يتوهم أنه إذا أصلح فيما بينه وبين ربه فقد كفاه ذلك، بيّن النبي - صلى الله عليه وسلم - أن التقوى لا تتم ولا تكتمل حتى تعطي كل ذي حق حقه وتخالق الناس بخلق حسن

فقال صلى الله عليه وسلم: " اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن ". رواه الترمذي



■ الطالب ناصر يسقى قطة في الشارع تشعر بالعطش

وجماع حسن الخلق أن تعطي من حرمك ، وأن تصل من قطعك وأن تعفو عن ظلمك ، وقالو في معنى البر : البر شيء هين ، وجه طليق وكلام لين

وقالوا في علامة صاحب الخلق الحسن: أن يكون كثير الحياء ، قليل الأذى ، كثير الصلاح ، صدوق اللسان ، قليل الكلام ، كثير العمل ، قليل الزلل ، قليل الفضول ، برأ وصولاً وقوراً صبوراً رضيعاً حليماً ، وفيأ عفيفاً ، لا لعاناً ولا سباباً ولا نماماً ولا مغتاباً ولا عجولاً ولا حقوداً ولا بخيلاً ولا حسوداً ، بشاشاً هشاشاً ، يحب في الله ويبغض في الله ويرضى في الله ويسخط لله

اسم الطالب / عثمان أحمد

■ شكر الطالب مالك العاملة على جهودها المبذولة الصف / 5B



تفوقنا تخرجنا



سلمان مساعد SK1



مریم مشعل SK2



نوف فيصل SK2



تمارا علاء SK1

عطلتي الصيفية

هذه أسرتي الجميلة

هذا أخي الصغير



فنا ألقيا مع أذوتي



هناك فوق السحاب العاير



العمل التطوعي-

راكان الحميدي
2D

أنا أَسَاعِدُ كِبَارَ السِّنِّ فِي



عَبْرَ الشَّارِعِ

الرَّأْفَةَ بِالْحَيَوَانَاتِ
مِنَ الْعَهْدِ الْإِنْسَانِيِّ

الحر عبد الرزاق
2D



أنا أحب
مَسَاعِدَةَ الْحَيَوَانَاتِ

الزين مناور
2D

الكلمة المختفية

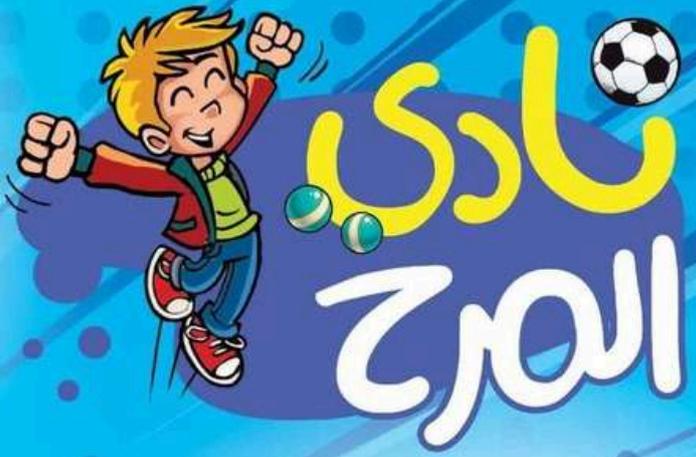
٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

--	--	--	--	--	--	--	--

٦ + ٧ ملكي ٢ + ٥ + ٤ مشى

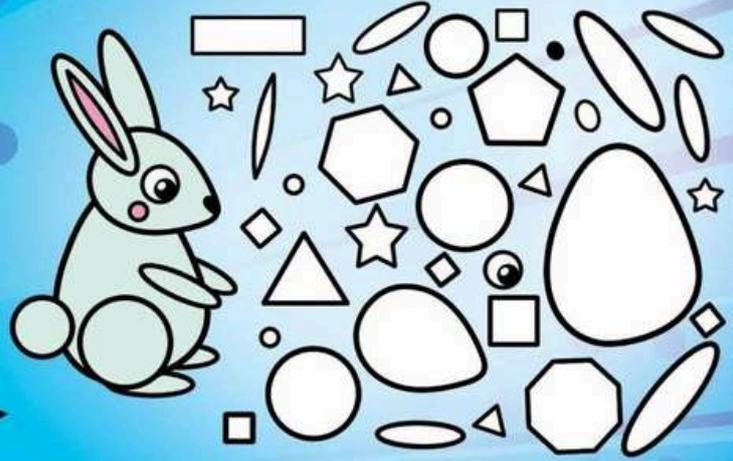
٢ + ٢ + ١ + ٤ غطاء ٧ + ٨ + ٢ + ٤ اسم ذكر

املا المربعات لتعرف اسم القارة



أوجد ولون

أوجد ولون الأجزاء الصحيحة من أرنوب



ساعد المزارع كي يصل إلى البئر.
لون المربعات التي بها "أفعال"

متاهة الأفعال

يَكْتُبُ	يَقْرَأُ	بَعْدَ	قَبْلَ	مَكْتُبٌ
ألوان	يَلْعَبُ	مِنَ	طَبَقِ	إِلَى
مَكْتَبَةٌ	يُرْسِمُ	يَأْكُلُ	عَلَى	كوب
قَلَمٌ	كُرَّةٌ	يَشْرَبُ	كِتَابٌ	مَلْعَبٌ
وَرَقٌ	فِي	يَجْرِي	يَقِفُ	يَقْفِزُ



أحداث شهر يونيو

مايو 2025

العدد : 31

25 مايو - 2 يونيو : امتحانات الصفوف من السادس حتى الثاني عشر .

3 يونيو : حفل تخرج الصف الثاني عشر .

5-9 يونيو : عطلة العيد وكل عام وأنتم بخير.

10-13 يونيو : مراجعة المنهج النهائي .

11 يونيو: توزيع شهادات الطلاب.

رئيس التحرير / أ: محمد رمضان.

تصميم: / أنهى صالح

/ أ شيماء الخميسي

الطلاب

فريق العمل

تصميم كلا من:

روشاني خان

الجود صقر

شمس عبد اللطيف

حصه عارف